Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stunde: \_\_\_\_\_\_\_\_

Bella

MARTHA

1. **Was ist das?** Use a dictionary (the book version – not online!) and look up the words below. Write the correct english word – also write the correct article on the line when needed. You may need to look for the letters m, f, or n. (*m* = der, *f* = die, *n* = das) You may work with your partner… and you may need to look very carefully!

Head Chef

der

1. \_\_\_\_\_\_ Chefkoch = 7. \_\_\_\_\_\_ Besuch =
2. \_\_\_\_\_\_ Chef = 8. \_\_\_\_\_\_ Konkurrenz =
3. \_\_\_\_\_\_ Koch = 9. \_\_\_\_\_\_ Hilfe =
4. \_\_\_\_\_\_ Gefühl = 10. \_\_\_\_\_\_ Nichte =
5. \_\_\_\_\_\_ Unfall = 11. Kochen =
6. \_\_\_\_\_\_ Leben = 12. Italien =
7. **Eine Zusammenfassung.** A summary: use the words you’ve looked up above to fill in the summary of the film below. You may also want to translate any words in the summary you don’t know.

Chefkoch

Martha ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in einem feinen Restaurant, aber sie hat ein paar persönliche Probleme. Ihre Kommunikation ist nicht gut, und ihre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schickt sie zu einem Psychologen in die Therapie. Aber Martha will nur über das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Essen sprechen. Sie isst selbst fast nie etwas.

Jetzt erwartet Martha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von ihrer Schwester und ihre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lina, aber die Schwester stirbt bei einem Auto-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, und niemand kennt Linas Vater, ausser dass er aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommt. Lina wohnt jetzt bei Martha, aber sie macht ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schwer. Martha hat keine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und nimmt Lina mit ins Restaurant. Da ist ein neuer italienischer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Mario. Martha sieht ihn als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber er ist nett zu Lina, und hilft Martha, Linas Vater zu finden. Langsam hat Martha ein gutes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ über Mario. Linas Vater kommt, aber Martha erkennt, dass sie nicht nur Lina, aber auch Mario liebt... und dann kommt das Happy End.

1. **Wer ist das?** Below are pictures from the film Bella Martha. Using the Wortschatz below to describe the *Aussehen* (appearance) and *Persönlichkeit* (personality) with 2-3 words, and fill in the information about the three characters.

Martha

**Name:**

**Alter:**

**Kommt aus:**

**Aussehen:**

**Persönlichkeit:**

**Name:**

**Alter** (age)**:**

**Kommt aus:**

**Aussehen:**

**Persönlichkeit:**

**Name:**

**Alter:**

**Kommt aus:**

**Aussehen:**

**Persönlichkeit:**

**Wortschatz:** Leute beschreiben (describing people)

**Aussehen:** schön, (un)attraktiv, hübsch / niedlich (*cute*), blass (*pale*), dünn (*thin*), kräftig (*powerful)*, erschöpft (*exhausted)*

**Persönlichkeit:**  sympathtisch / nett (*nice*), traurig, malancholisch, launisch (*moody)*, lustig (*funny*), fleißig (*hard-working)*, freundlich, ehrgeizig (*ambitious)*, kreativ, einsam (*lonely)*, rebellisch

1. **Was passt zusammen?** The following phrases are used in the film. Match the German with the English phrases.
2. Wie schade! a) Hands off!
3. Viel Glück! b) Oh, for Pete’s sake!
4. Es ist meine Schuld. c) What a pity!
5. Hände weg! d) Good Luck!
6. Ach, du liebe Güte! e) It’s my fault.
7. **Das Happy Ending: was passiert?** Write 2-3 sentences in English about what happens in the end of Bella Martha.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_