

Essen und Einkaufen

In **Kapitel 8**, you will learn to talk about shopping for food and cooking and about the kinds of foods you like. You will also talk about household appliances and about dining out.

Themen

Essen und Trinken
Haushaltsgeräte
Einkaufen und Kochen
Im Restaurant

Kulturelles

Musikszene: „Hawaii Toast Song“ (Alexander Marcus)
KLI: Österreich
Filmclip: *Bella Martha* (Sandra Nettelbeck)
KLI: Stichwort „Restaurant“
Videoecke: Essen

Lektüren

Kurzgeschichte: Die Motorradtour (Christine Egger)
Film: *Bella Martha* (Sandra Nettelbeck)

Strukturen

- 8.1 Adjectives: an overview
- 8.2 Attributive adjectives in the nominative and accusative cases
- 8.3 Destination vs. location: stellen/stehen, legen/liegen, setzen/sitzen, hängen/hängen
- 8.4 Adjectives in the dative case
- 8.5 Talking about the future: the present and future tenses

Wortschatz

Frühstück	Breakfast
die Wurst, -e	sausage
der Käse	cheese
der Schinken	ham
der Speck	bacon
das Brötchen, -	roll
das Ei, -er	egg
gebratene Eier	fried eggs
gekochte Eier	boiled eggs
das Würstchen, -	frank(furter); hot dog

Ähnliche Wörter

die Marmelade, -n; der Honig; das Omelett, -s

Mittagessen und Abendessen	Lunch and Dinner
die Forelle, -n	trout
die Krabbe, -n	shrimp
die Mahlzeit, -en	meal
die Nachspeise, -n	dessert
die Vorspeise, -n	appetizer
der Braten, -	roast
der Knödel, -	dumpling
der Pilz, -e	mushroom
das Brot, -e	bread
das belegte Brot, die belegten Brote	open-face sandwich
das Fleisch	meat
das Hackfleisch	ground beef (or pork)
das Rindfleisch	beef
das Schweinefleisch	pork
die Pommes (frites) [frit] or [frits] (pl.)	French fries

Ähnliche Wörter

die Krokette, -n; die Muschel, -n; die Nudel, -n; der Fisch, -e; der Reis; das Rumpsteak, -s; das Schnitzel, -

Obst und Nüsse	Fruit and Nuts
die Apfelsine, -n	orange
die Birne, -n	pear
die Erdbeere, -n	strawberry
die Weintraube, -n	grape
die Zitrone, -n	lemon
der Pfirsich, -e	peach

Ähnliche Wörter

die Banane, -n; die Nuss, -e; die Pflaume, -n

Gemüse	Vegetables
die Bohne, -n	bean
die Erbse, -n	pea
die Gurke, -n	cucumber
saure Gurken	pickles
die Kartoffel, -n	potato
die Salzkartoffeln	boiled potatoes
die Zwiebel, -n	onion
der Kohl	cabbage
der Blumenkohl	cauliflower
der Rosenkohl	Brussels sprouts

Ähnliche Wörter

die Karotte, -n; die Olive, -n; die Tomate, -n; der Salat, -e (R); der Kopfsalat

Getränke	Beverages
der Saft, -e	juice
der Apfelsaft	apple juice
der Orangensaft	orange juice

Ähnliche Wörter

die Milch; der Kakao [kakau]; das Mineralwasser

Zutaten	Ingredients
der Essig	vinegar
der Knoblauch	garlic
der Senf	mustard
das Gewürz, -e	spice; seasoning
die Kräuter (pl.)	herbs

Ähnliche Wörter

die Butter; die Kräuterbutter; die Soße, -n; der Pfeffer; der Zucker; das Öl (R); das Salz

Küche und Zubereitung	Cooking and Preparation
bestreuen	to sprinkle
braten, brät, gebraten	to fry
bräunen	to brown, fry
erhitzen	to heat
geben, gibt, gegeben (in + akk.)	to put (into)
gießen, gegossen	to pour
schlagen, schlägt, geschlagen	to beat
würzen	to season

Im Restaurant	At the Restaurant
die Bedienung	service; waiter, waitress
die Fliege, -n	fly
die Geschäftsführerin, -nen	manager (female)
die Kellnerin, -nen	waitress
die Quittung, -en	receipt, check
die Speisekarte, -n	menu
die Suppe, -n	soup
der Geschäftsführer, -	manager (male)
der Kellner, -	waiter
der Schein, -e	bill, note (of currency)
der Zwanzigeuro-schein, -e	twenty-euro note
der Teller, -	plate
das Gericht, -e	dish
das Stück, -e	slice; piece
Ähnliche Wörter	
der Schweizer Franken, -; das Eiscafé, -s; das Trinkgeld, -er	

Im Haushalt	In the Household
die Dose, -n	can
die Gabel, -n	fork
die Gefriertruhe, -n	freezer
die Küchenmaschine, -n	mixer
die Schere, -n	scissors
die Schnur, -e	string
die Schüssel, -n	bowl
die Serviette, -n	napkin
die Zange, -n	pliers, tongs
der Dosenöffner, -	can opener
der Haken, -	hook
der Löffel, -	spoon
der Mülleimer, -	garbage can
der Nagel, -	nail
der Strom	electricity, power
der Wäschetrockner, -	clothes dryer
das Gerät, -e	appliance
das Handtuch, -er	hand towel
das Messer, -	knife
das Paket, -e	package
das Streichholz, -er	match
das Werkzeug, -e	tool

Ähnliche Wörter
 die Kaffeemühle, -n; die Teekanne, -n; der Flaschenöffner, -; der Grill, -s; der Hammer, -; der Korkenzieher, -; der Teekessel, -; der Toaster, - [tosta]

Sonstige Verben	Other Verbs
ab-nehmen, nimmt ... ab, abgenommen	to lose weight
ab-schneiden, abgeschnitten	to cut off
auf-hängen	to hang up
aus-fallen, fällt ... aus, ist ausgefallen	to go out (power)
sich beeilen	to hurry
berechnen (+ dat.)	to charge
sich beschweren (bei)	to complain (to)
bestellen	to order (food)
durch-schneiden	to cut through
fest-stellen	to establish
stimmen	to be right
das stimmt so	that's right; keep the change
ziehen, gezogen	to pull
zu-bereiten, zubereitet	to prepare (food)

Adjektive und Adverbien	Adjectives and Adverbs
-------------------------	------------------------

fettig	fat; greasy
frei	free, empty, available
ist hier noch frei?	is this seat available?
gebraten	roasted; broiled; fried
gesund	healthy
kalorienarm	low in calories
kalorienbewusst	calorie-conscious
zart	tender
zugebunden	tied shut

Ähnliche Wörter

eiskalt, elegant, elektrisch, fein, frisch, gegrillt, gekocht, gemischt, gesalzen, holländisch, japanisch, mexikanisch, rostig, russisch, sauer

Sonstige Wörter und Ausdrücke	Other Words and Expressions
-------------------------------	-----------------------------

am wenigsten	the least
danach	afterward
dazu	in addition
eilig	rushed
es eilig haben	to be in a hurry
meistens	usually, mostly
normalerweise	normally
der Schluss, -e	end
zum Schluss	in the end, finally
selbst gemacht	homemade
selten	rare(ly), seldom

Strukturen und Übungen

8.1 Adjectives: an overview

Attributive adjectives precede nouns and have endings. Predicate adjectives follow the verb *sein* and have no endings.

A. Attributive and Predicate Adjectives

Adjectives that precede nouns are called *attributive adjectives* and have endings similar to the forms of the definite article: *kalter, kaltes, kalte, kalten, kaltem*. Adjectives that follow the verb *sein* and a few other verbs are called *predicate adjectives* and do not have any endings.

VERKÄUFER: Heiße Würstchen!
Ich verkaufe heiße
Würstchen!

VENDOR: Hot dogs! I'm selling
hot dogs!

KUNDE: Verzeihung, sind die
Würstchen auch
wirklich heiß?

CUSTOMER: Excuse me, are the
hot dogs really hot?

VERKÄUFER: Natürlich, was denken
Sie denn?!

VENDOR: Of course, what do
you think?!

B. Attributive Adjectives with and without Preceding Article

If *no* article or article-like word (*mein, dein, dieser, or the like*) precedes the adjective, then the adjective itself has the ending of the definite article (*der, das, die*). This means that the adjective provides the information about the gender, number, and case of the noun that follows.

Ich esse gern gegrillten Fisch.
I like to eat grilled fish.

den Fisch = masculine accusative

Stefan isst gern frisches Müsli.
Stefan likes to eat fresh cereal.

das Müsli = neuter accusative

If an article or article-like word precedes the adjective but does not have an ending, the adjective—again—has the ending of the definite article. *Ein*-words (the indefinite article *ein*, the negative article *kein*, and the possessive adjectives *mein, dein, etc.*) do *not* have an ending in the masculine nominative and in the neuter nominative and accusative. In these instances, as expected, the adjective gives the information about the gender, number, and case of the noun that follows.

Ein großer Topf steht auf dem Herd.
There is a large pot on the stove.

der Topf = masculine nominative

Ich esse ein frisches Brötchen.
I am eating a fresh roll.

das Brötchen = neuter accusative

If an article or article-like word with an ending precedes the adjective, the adjective ends in either *-e* or *-en*. (See Sections 8.2 and 8.4.)

Ich nehme das holländische Bier.
Ich nehme die deutschen Äpfel.

I'll take the Dutch beer.
I'll take the German apples.

8.2 Attributive adjectives in the nominative and accusative cases

rules of thumb:

In many instances, the adjective ending is the same as the ending of the definite article.

But: after **der** (nominative masculine) and **das**, the adjective ending is **-e**.*

But: after **die** (plural), the adjective ending is **-en**.

As described in Section 8.1, adjective endings vary according to the gender, number, and case of the noun they describe and according to whether this information is already indicated by an article or article-like word. In essence, however, there are only a very limited number of possibilities. Study the following chart carefully and try to come up with some easy rules of thumb that will help you remember the adjective endings.

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
<i>Nominative</i>	der kalte Tee ein kalter Tee kalter Tee	das kalte Bier ein kaltes Bier kaltes Bier	die kalte Milch eine kalte Milch kalte Milch	die kalten Getränke kalte Getränke
<i>Accusative</i>	den kalten Tee einen kalten Tee kalten Tee	das kalte Bier ein kaltes Bier kaltes Bier	die kalte Milch eine kalte Milch kalte Milch	die kalten Getränke kalte Getränke

Übung 1 Spezialitäten!

Jedes Land hat eine Spezialität: ein Gericht oder ein Getränk, das aus diesem Land einfach am besten schmeckt. An welche Länder denken Sie bei den folgenden Gerichten oder Getränken?

MODELL: Salami → Italienische Salami!

- | | | |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1. Steak (n.) | 5. Champagner (m.) | 9. Paprika (m.) |
| 2. Kaviar (m.) | 6. Wurst (f.) | 10. Marmelade (f.) |
| 3. Oliven (pl.) | 7. Käse (m.) | 11. Kaffee (m.) |
| 4. Sushi (n.) | 8. Spaghetti (pl.) | 12. Kiwis (pl.) |

Übung 2 Der Gourmet

Michael isst und trinkt nicht alles, sondern nur, was er für fein hält. Übernehmen Sie Michaels Rolle.

MODELL: Kognak (m.) / französisch →
Ich trinke nur französischen Kognak!

1. Brot (n.) / deutsch
2. Kaviar (m.) / russisch
3. Salami (f.) / italienisch
4. Kaffee (m.) / kolumbianisch
5. Kiwis (pl.) / neuseeländisch
6. Wein (m.) / französisch
7. Bier (n.) / belgisch
8. Muscheln (pl.) / spanisch
9. Marmelade (f.) / englisch
10. Thunfisch (m.) / japanisch

*Remember this rule as "der (nominative masculine)" because, as you will learn in Section 8.4, when **der** refers to the dative feminine, the adjective ending will be **-en**.

amerikanisch
dänisch
deutsch
englisch
französisch
griechisch
holländisch
italienisch
japanisch
kolumbianisch
neuseeländisch
norwegisch
polnisch
russisch
ungarisch

Übung 3 Im Geschäft

Michael hat kein Geld, aber er möchte alles kaufen. Maria muss ihn immer bremsen.

MODELL: der schicke Anzug / teuer →

MICHAEL: Ich möchte den schicken Anzug da.

MARIA: Nein, der schicke Anzug ist viel zu teuer.

1. der graue Wintermantel / schwer
2. die gelbe Hose / bunt
3. das schicke Hemd / teuer
4. die roten Socken / warm
5. der schwarze Schlafanzug / dünn
6. die grünen Schuhe / groß
7. der modische Hut / klein
8. die schwarzen Winterstiefel / leicht
9. die elegante Sonnenbrille / bunt
10. die roten Tennisschuhe / grell

Übung 4 Minidialoge

Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

1. HERR RUF: Na, wie ist denn Ihr neu_____^a Auto?

FRAU WAGNER: Ach, der alt_____^b Mercedes war mir lieber.

HERR RUF: Dann hätte ich mir aber keinen neu_____^c Wagen gekauft!

2. KELLNER: Wie schmeckt Ihnen denn der italienisch_____^a Wein?

MICHAEL: Sehr gut. Ich bestelle gleich noch eine weiter_____^b Flasche.

3. MICHAEL: Heute repariere ich mein kaputt_____^a Fahrrad.

MARIA: Prima! Dann kannst du meinen blöd_____^b Computer auch reparieren. Er ist schon wieder kaputt.

MICHAEL: Na gut, aber dann habe ich wieder kein frei_____^c Wochenende.

8.3 Destination vs. location: *stellen/stehten, legen/liegen, setzen/sitzen, hängen/hängen*

Destination implies the accusative case; location implies the dative case.

Wissen Sie noch?

Prepositions of location are usually followed by the dative case, while prepositions of destination are usually followed by the accusative case.

Review grammar 6.2.

DESTINATION

Verbs of action and direction used with two-way prepositions followed by the accusative



Maria stellt eine Flasche Wein auf den Tisch.

LOCATION

Verbs of condition and location used with two-way prepositions followed by the dative

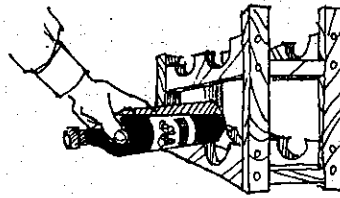


Die Flasche Wein steht auf dem Tisch.

Stellen/stehten = vertical position

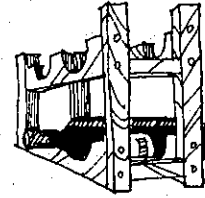
Stellen and stehen designate vertical placement or position. They are used with people and animals, as well as with objects that have a base and can "stand" without falling over.

DESTINATION



Michael legt eine Flasche Wein ins Weinregal.

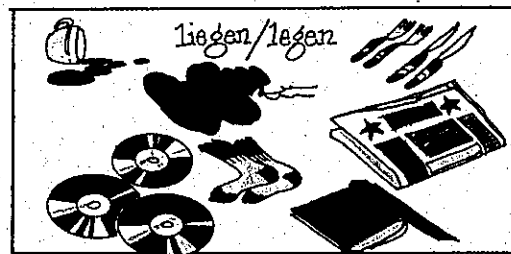
LOCATION



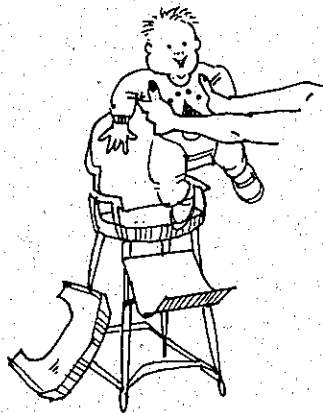
Die Flasche Wein liegt im Weinregal.

legen/liegen = horizontal position

Legen and liegen designate horizontal placement or position. They are used with people and animals, as well as with objects that do not have a base and cannot "stand" without falling over.



DESTINATION



Frau Wagner setzt Paula in den Hochstuhl.

LOCATION



Paula sitzt im Hochstuhl.

sitzen/setzen = sitting position (people and certain animals)

Setzen designates the act of being seated; sitzen the state of sitting. These verbs are used only with people and with animals that are capable of sitting.

DESTINATION

LOCATION



Helga hängt das Handtuch an den Haken.

Das Handtuch hängt am Haken.

hängen/hängen = hanging position

Hängen (gehängt) designates the act of being hung; hängen (gehangen) the state of hanging.

The verbs stellen, legen, setzen, and hängen are weak verbs that require an accusative object. The two-way preposition is used with the accusative case.

stellen	hat gestellt
legen	hat gelegt
setzen	hat gesetzt
hängen	hat gehängt

The verbs stehen, liegen, sitzen, and hängen are strong verbs that cannot take an accusative object. The two-way preposition is used with the dative case.

stehen	hat gestanden
liegen	hat gelegen
sitzen	hat gesessen
hängen	hat gehangen

Übung 5 Minidialoge

Ergänzen Sie den Artikel, die Präposition plus Artikel oder das Pronomen. Genus der Wörter:

die Bank	das Bett	die Gläser (pl.)	der Herd
das Regal	der Schrank	der Schreibtisch	das Sofa
die Tasche	der Tisch		

- SILVIA: Wohin stellst du die Blumen?
JÜRGEN: Auf _____ Tisch.
- JOSEF: Warum setzt du dich nicht an _____^a Tisch?
MELANIE: Ich sitze lieber hier auf _____^b Sofa.
- MARIA: Meine Bücher liegen auf _____^a Tisch. Bitte stell sie auf _____^b Regal.
MICHAEL: Okay.
- ALBERT: Ich kann Melanie nicht finden.
STEFAN: Sie sitzt auf _____ Bank im Garten.
- MONIKA: Hast du die Weinflaschen in _____^a Schrank gestellt?
HEIDI: Ja, sie stehen neben _____^b Gläsern.

6. SOFIE: (am Telefon) Was machst du heute?
 MARTA: Nichts! Ich lege mich (in) _____^a Bett.
 SOFIE: Liegst du schon (in) _____^b Bett?
 MARTA: Nein, jetzt sitze ich noch (an) _____^c Schreibtisch.
7. KATRIN: Darf ich mich neben _____^a (du) setzen?
 STEFAN: Ja, bitte setz _____^b (du).
8. FRAU RUF: Hast du die Suppe auf _____^a Herd gestellt?
 HERR RUF: Sie steht schon seit einer Stunde auf _____^b Herd.
9. HERR RUF: Wo ist der Stadtplan?
 FRAU RUF: Er liegt unter _____ Tasche.

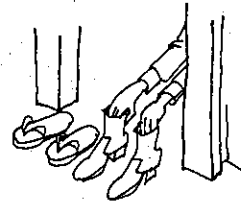
Übung 6 Vor dem Abendessen

Beschreiben Sie die Bilder. Nützliche Wörter:

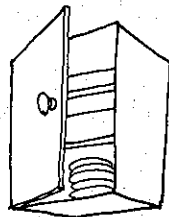
legen/liegen
 setzen/sitzen
 stehen/stellen

der Küchenschrank
 der Schrank
 die Schublade
 die Serviette
 das Sofa
 der Teller
 der Tisch

MODELL: Die Schuhe → Die Schuhe liegen auf dem Boden.



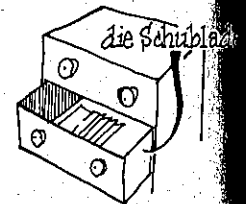
Peter → Peter stellt die Schuhe vor die Tür.



1. Die Teller _____



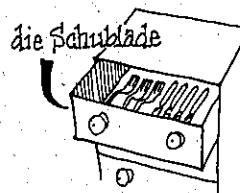
2. Albert _____



3. Die Servietten _____



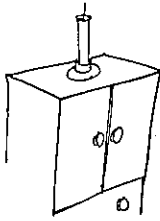
4. Monika _____



5. Messer und Gabeln _____



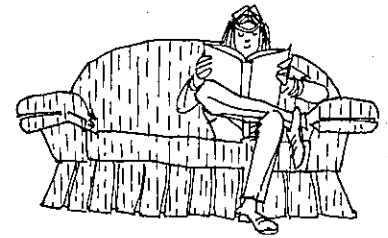
6. Stefan _____



7. Die Kerze _____



8. Heidi _____



9. Thomas _____

8.4 Adjectives in the dative case

In the dative case, nouns are usually preceded by an article (*dem, der, den; einem, einer*) or an article-like word (*diesem, dieser, diesen; meinem, meiner, meinen*). When adjectives occur before such nouns they end in *-en*.*

Jutta geht mit ihrem neuen
Freund spazieren.

*Jutta is going for a walk with
her new friend.*

Jens gießt seiner kranken Tante
die Blumen.

*Jens is watering the flowers for
his sick aunt.*

Ich spreche nicht mehr mit diesen
unhöflichen Menschen.

*I'm not talking with these
impolite people any more.*

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
<i>Dative</i>	diesem lieben Vater meinem lieben Vater	diesem lieben Kind meinem lieben Kind	dieser lieben Mutter meiner lieben Mutter	diesen lieben Eltern meinen lieben Eltern

Übung 7. Was machen diese Leute?

Schreiben Sie Sätze.

MODELL: Jens / seine alte Tante / einen Brief schreiben →
Jens schreibt seiner alten Tante einen Brief.

- Jutta / ihr neuer Freund / ihre Lieblings-CD leihen
- Jens / der kleine Bruder von Jutta / eine Ratte verkaufen
- Hans / nur seine besten Freunde / die Ratte zeigen
- Jutta / ihre beste Freundin / ein Buch schenken
- Jens / sein wütender Lehrer / eine Krawatte kaufen
- Ernst / seine große Schwester / einen Witz erzählen
- Jutta / die netten Leute von nebenan / Kaffee kochen
- Ernst / das süße Baby von nebenan / einen Kuss geben

Achtung!

All nouns have an **-n** in the dative plural unless their plural ends in **-s**.

Nominative: die Freunde

Dative: den Freunden *but:*
den Hobbys

*Unpreceded adjectives in the dative case follow the same pattern as in the nominative and accusative case, that is, they have the ending of the definite article. For example, *mit frischem Honig* (with fresh honey), *mit kalter Milch* (with cold milk).

8.5 Talking about the future: the present and future tenses

You already know that *werden* is the equivalent of English *to become*.

Ich möchte Ärztin werden. *I'd like to become a physician.*

future tense = *werden* + infinitive

You can also use a form of *werden* plus infinitive to talk about future events.

Wo wirst du morgen sein? *Where will you be tomorrow?*
Morgen werde ich wahrscheinlich zu Hause sein. *Tomorrow I will probably be at home.*

When an adverb of time is present or when it is otherwise clear that future actions or events are indicated, German speakers normally use the present tense rather than the future tense to talk about what will happen in the future.

Nächstes Jahr fahren wir nach Schweden. *Next year we're going to Sweden.*

Was machst du, wenn du in Schweden bist? *What are you going to do when you're in Sweden?*

Use *wohl* with the future tense to express present or future probability.

The future tense with *werden* can express present or future probability. In such cases, the sentence often includes an adverb such as *wohl* (*probably*).

Mein Freund wird jetzt wohl zu Hause sein. *My friend should be home now.*

Morgen Abend werden wir wohl zu Hause bleiben. *Tomorrow evening we'll probably stay home.*

Don't forget to put *werden* at the end of the dependent clause.

Ich weiß nicht, ob ich einmal heiraten werde. *I don't know if I'm ever going to get married.*

Übung 8 Vorsätze

Sie wollen ein neues Leben beginnen? Schreiben Sie sechs Dinge auf, die Sie ab morgen machen werden oder nicht mehr machen werden.

MODELL: Ich werde nicht mehr so oft in Fast-Food-Restaurants gehen.
Ich werde mehr Obst und Gemüse essen.

weniger/mehr fernsehen weniger/mehr Kurse belegen
früher/später ins Bett gehen weniger/mehr arbeiten
weniger/mehr lernen weniger oft/öfter ins Kino gehen
weniger/mehr SMS schicken
weniger oft/öfter selbst kochen
weniger gesund/gesünder essen

Übung 9 Morgen ist Samstag

Was machen Frau Schulz und ihre Studenten morgen?

MODELL: Katrin geht morgen ins Kino.



Katrin



1. Frau Schulz



2. Heidi



3. Peter



4. Monika



5. Stefan



6. Nora



7. Albert



8. Thomas

Übung 10 Vorhersagen

Machen Sie sechs Vorhersagen, die in diesem oder im nächsten Jahr eintreffen werden.

MODELL: Dieses Jahr werden die Broncos den Superbowl gewinnen.
Nächstes Jahr werden wir einen republikanischen Gouverneur wählen.

die Wimbledon-Spiele gewinnen

einen tollen Job bekommen

in eine andere Wohnung ziehen

mit dem Studium fertig werden

die Studiengebühren fallen/steigen

weniger Steuern bezahlen

der Papst nach Mexiko fliegen

gute Noten bekommen