

KAPITEL 9

Kindheit und Jugend

Kapitel 9 deals with memories and past events. You will have the opportunity to talk about your childhood and you will learn more about the tales that are an important part of childhood in the German-speaking world.

Themen

Kindheit
Jugend
Geschichten
Märchen

Kulturales

KLI: Jugend im 21. Jahrhundert
KLI: 1989
Musikszene: „Wir beide“ (Juli)
Filmclip: *Nordwand* (Philipp Stölzl)
Videoecke: Schule

Lektüren

Film: *Nordwand* (Philipp Stölzl)
Märchen: *Rothkäppchen – Ein Märchen der Gebrüder Grimm*

Strukturen

- 9.1 The conjunction *als* with dependent-clause word order
- 9.2 The simple past tense of *werden*, the modal verbs, and *wissen*
- 9.3 Time: *als*, *wenn*, *wann*
- 9.4 The simple past tense of strong and weak verbs (receptive)
- 9.5 Sequence of events in past narration: the past perfect tense and the conjunction *nachdem* (receptive)

Wortschatz

Kindheit und Jugend Childhood and Youth

die Grundschule, -n	elementary school
die Klasse, -n	grade (level)
die Note, -n	grade

der Abschluss	graduation
der Ballettunterricht	ballet class

das Klassentreffen, -	class reunion
das Mädchen, -	girl

Ähnliche Wörter

der Clown, -s; der Spielplatz, -e; der Teddy, -s; der Zirkus, -se	
---	--

Märchen Fairy Tales

die Braut, -e	bride
die Fee, -n	fairy
die Hexe, -n (R)	witch
die Königin, -nen	queen
die List, -en	deception, trick

der Brunnen, -	well; fountain
der Diener, -	servant
der Drache, -n (<i>wk. masc.</i>)	dragon
der Jäger, -	hunter
der König, -e	king
der Riese, -n (<i>wk. masc.</i>)	giant
der Sarg, -e	coffin
der Schatz, -e	treasure
der Zwerg, -e	dwarf

das Märchen, -	fairy tale
das Rätsel, -	puzzle, riddle
ein Rätsel lösen	to solve a puzzle/riddle
das Schloss, -er	castle

erlösen	to rescue, free
---------	-----------------

kämpfen	to fight
---------	----------

klettern, ist geklettert	to climb
--------------------------	----------

küssen	to kiss
--------	---------

sterben, stirbt, starb,	to die
-------------------------	--------

ist gestorben	
---------------	--

töten	to kill
-------	---------

träumen	to dream
---------	----------

umfallen, fällt ... um, fiel	to fall over
------------------------------	--------------

... um, ist umgefallen	
------------------------	--

vergiften	to poison
-----------	-----------

sich verwandeln in (+ <i>akk.</i>)	to change into
-------------------------------------	----------------

verwünschen	to curse, cast a spell on
-------------	---------------------------

böse	evil, mean
------	------------

giftig	poisonous
--------	-----------

gläsern	glass
---------	-------

grausam	cruel
---------	-------

heimlich	secret
tapfer	brave
tot	dead
treu	loyal, true
verwünschen	cursed; enchanted

Ähnliche Wörter

die Prinzessin, -nen; die Stiefmutter, -; der Prinz, -en (<i>wk. masc.</i>); der Stiefvater, -; das Blut; das Feuer, -	
--	--

Natur und Tiere Nature and Animals

der Baum, -e	tree
der Frosch, -e	frog
der Schnee	snow

das Maul, -er	mouth (of an animal)
das Pferd, -e (R)	horse

beißen, biss, gebissen	to bite
fressen, frisst, fraß, gefressen	to eat (<i>said of an animal</i>)

füttern	to feed
---------	---------

pflücken	to pick
----------	---------

Ähnliche Wörter

der Busch, -e; der Dorn, -en; der Elefant, -en (<i>wk. masc.</i>); der Wind, -e; der Wolf, -e; das Schwein, -e	
--	--

Sonstige Substantive Other Nouns

die Direktorin, -nen	female (school) principal, director
----------------------	-------------------------------------

die Einbrecherin, -nen	female burglar
die Feier, -n	celebration, party

die Fensterscheibe, -n	windowpane
die Freude, -n	joy, pleasure

die Mannschaft, -en	team
die Baseballmannschaft, -en	baseball team

die Radtour, -en	bicycle tour
------------------	--------------

die Taschenlampe, -n	flashlight
----------------------	------------

die Verspätung, -en	delay
---------------------	-------

der Ärger	trouble
-----------	---------

der Becher, -	cup, mug
---------------	----------

der Direktor, -en	male (school) principal, director
-------------------	-----------------------------------

der Einbrecher, -	male burglar
-------------------	--------------

der Flug, -e	flight
--------------	--------

der Gruß, -e	greeting
--------------	----------

der Hals, -e	neck; throat
--------------	--------------

der Liebesroman, -e	romance novel
---------------------	---------------

der Schatten, -	shadow, shade
-----------------	---------------

der Schlüssel, -	key
------------------	-----

der Hausschlüssel, -	house key
----------------------	-----------

der <u>Zaun</u> , -e	fence
das <u>Geräusch</u> , -e	sound, noise
das <u>Leben</u> , -	life
am <u>Leben sein</u>	to be alive
das <u>Loch</u> , -er	hole

Ähnliche Wörter

die Ballerina, -s; der Haushalt, -e; der Schlaf;
das Video, -s; das Werk, -e

Sonstige Verben

Other Verbs

<u>ändern</u>	to change
sich <u>erinnern</u> (an + <i>akk.</i>)	to remember
<u>eröffnen</u>	to open
<u>hassen</u>	to hate
<u>holen</u>	to fetch, (go) get
<u>los-fahren</u> , fährt ... <u>los</u> , fuhr ... <u>los</u> , ist <u>losgefahren</u> (R)	to drive/ride off
<u>rutschen</u> , ist gerutscht	to slide, slip
<u>schimpfen</u>	to cuss; to scold
<u>stehlen</u> , <u>stiehlt</u> , <u>stahl</u> , <u>gestohlen</u>	to steal
<u>stolpern</u> , ist gestolpert	to trip
<u>streiten</u> , gestritten	to argue, quarrel
<u>übersetzen</u>	to translate
sich <u>unterhalten</u> , unter- <u>hält</u> , <u>unterhielt</u> , <u>unterhalten</u>	to converse
sich <u>verlieben</u> (in + <i>akk.</i>)	to fall in love (with)
<u>verpassen</u>	to miss
sich <u>verstecken</u>	to hide
<u>vor-lesen</u> , liest ... <u>vor</u> , <u>las</u> ... <u>vor</u> , <u>vorgelesen</u>	to read aloud
<u>wachsen</u> , <u>wächst</u> , <u>wuchs</u> , ist <u>gewachsen</u>	to grow
<u>zerreißen</u> , <u>zerriss</u> , <u>zerrissen</u>	to tear

Ähnliche Wörter

fallen, fällt, fiel, ist gefallen; planen; weg-tragen, trag,
weg, trug ... weg, weggetragen

Adjektive und Adverbien

Adjectives and Adverbs

<u>arm</u>	poor
<u>bald</u>	soon
<u>bald darauf</u>	soon thereafter
<u>begabt</u>	gifted
<u>daheim</u>	at home
<u>damals</u>	back then
<u>endlich</u>	finally
<u>hinein</u>	in(ward)
<u>leise</u>	quiet(ly)
<u>mitten</u>	in the middle
<u>neulich</u>	recently
<u>plötzlich</u>	suddenly
<u>streng</u>	strict
<u>übermorgen</u>	the day after tomorrow
<u>unterwegs</u>	on the road
<u>verboten</u>	forbidden, prohibited
<u>vorbei</u>	past, over
<u>zufällig</u>	accidental(ly)
<u>zurück</u>	back

Ähnliche Wörter

hungrig, liberal, schwarzhaarig

Sonstige Wörter und Ausdrücke

Other Words and Expressions

<u>denn</u>	for, because
<u>gegen</u> (+ <i>akk.</i>)	against
<u>nachdem</u>	after (<i>conj.</i>)
<u>neben</u>	next to
<u>nichts</u>	nothing

Strukturen und Übungen

9.1 The conjunction *als* with dependent-clause word order

The conjunction *als* (*when*) is commonly used to express that two events or circumstances happened at the same time. The *als*-clause establishes a point of reference in the past for an action or event described in the main clause.

Als ich zwölf Jahre alt war, bin ich zum ersten Mal allein verreist. *When I was twelve years old, I traveled alone for the first time.*

When an *als*-clause introduces a sentence, it occupies the first position. Consequently, the conjugated verb in the main clause occupies the second position and the subject of the main clause is in the third position.

Als ich 12 Jahre alt war, bin ich zum ersten Mal allein verreist.

Note that the conjugated verb in the *als*-clause appears at the end of that clause.

Wissen Sie noch?

An *als*-clause is a type of dependent clause. As in other dependent clauses, the conjugated verb appears at the end of the clause.

Review grammar 3.4 and 7.1.

Übung 1 Meilensteine

Schreiben Sie 10-15 Sätze über Ihr Leben. Beginnen Sie jeden Satz mit *als*.

MODELL: Als ich eins war, habe ich laufen gelernt.
Als ich zwei war, habe ich sprechen gelernt.
Als ich fünf war, bin ich in die Schule gekommen.
Als ich ...

9.2 The simple past tense of *werden*, the modal verbs, and *wissen*

Use the simple past tense of *haben*, *sein*, *werden*, *wissen*, and the modal verbs in both writing and conversation.

The simple past tense is preferred over the perfect tense with some frequently used verbs, even in conversational German. These verbs include *haben*, *sein*, *werden*, the modal verbs, and the verb *wissen*.

Frau Gretter war sehr begabt. *Mrs. Gretter was very talented.*
In der Schule wusste sie immer alles. *In school she always knew everything.*
Sie hatte viele Freundinnen und Freunde. *She had many friends.*

The conjugations of *werden*, the modal verbs, and *wissen* appear on the following pages. For *haben* and *sein*, refer back to Strukturen 7.5. Notice that the *ich*- and *er/sie/es*-forms are the same.

A. The Verb werden

Michael wurde Tierpfleger.
Im August wurde er sehr krank.

Michael became an animal caretaker.
In August he became very sick.

werden					
<i>ich</i>	wurde			<i>wir</i>	wurden
<i>du</i>	wurdest			<i>ihr</i>	wurdet
<i>Sie</i>	wurden			<i>Sie</i>	wurden
<i>er</i>	} wurde			<i>sie</i>	} wurden
<i>sie</i>					
<i>es</i>					

B. Modal Verbs

To form the simple past tense of modal verbs, use the stem, drop any umlauts, and add -te- plus the appropriate ending.

können → könn → konn → konnte → du konntest

Gestern wollten wir ins Kino gehen.

Yesterday, we wanted to go to the movies.

Mehmet musste jeden Tag um sechs aufstehen.

Mehmet had to get up at six every morning.

Helga und Sigrid durften mit sechs Jahren noch nicht fernsehen.

When they were six, Helga and Sigrid weren't yet allowed to watch TV.

Here are the simple past-tense forms of the modal verbs.

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen
<i>ich</i>	konnte	musste	durfte	sollte	wollte	mochte
<i>du</i>	konntest	musstest	durftest	solltest	wolltest	mochtest
<i>Sie</i>	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten
<i>er</i>	} konnte	} musste	} durfte	} sollte	} wollte	} mochte
<i>sie</i>						
<i>es</i>						
<i>wir</i>	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten
<i>ihr</i>	konntet	musstet	durftet	solltet	wolltet	mochtet
<i>Sie</i>	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten
<i>sie</i>	konnten	mussten	durften	sollten	wollten	mochten

Note the consonant change in the past tense of mögen: mochte.

C. The Verb wissen

The forms of the verb wissen are similar to those of the modal verbs.

Ich wusste nicht, dass du keine
Erdbeeren magst.

*I didn't know that you don't
like strawberries.*

Here are the simple past-tense forms.

wissen					
ich	wusste		wir	wussten	
du	wusstest		ihr	wusstet	
Sie	wussten		Sie	wussten	
er	wusste	}	sie	wussten	
sie					
es					

Übung 2 Fragen und Antworten

Hier sind die Fragen. Was sind die Antworten?

MODELL: Lydia, warum bist du nicht mit ins Kino gegangen? (nicht können)
→ Ich konnte nicht.

1. Ernst, warum bist du nicht mit zum Schwimmen gekommen? (nicht dürfen)
2. Maria, warum bist du nicht gekommen? (nicht wollen)
3. Jens, gestern war Juttas Geburtstag! (das / nicht wissen)
4. Jutta, warum hast du eine neue Frisur? (eine/wollen)
5. Jochen, warum hast du das Essen nicht gekocht? (das / nicht sollen)

Übung 3 Minidialoge

Setzen Sie Modalverben oder wissen ein.

1. SILVIA: Was hast du gemacht, wenn du nicht zur Schule gehen ____^a,
Jürgen?
JÜRGEN: Ich habe gesagt: „Ich bin krank.“
SILVIA: Haben deine Eltern das geglaubt?
JÜRGEN: Nein, meine Mutter ____^b immer, was los war.
2. ERNST: Hans, warum bist du gestern nicht auf den Spielplatz gekommen?
HANS: Ich ____^a nicht. Ich habe eine Fünf in Mathe geschrieben und
____^b zu Hause bleiben.
ERNST: Schade. Wir ____^c Fußball spielen, aber dann ____^d wir nicht
genug Spieler finden.
3. HERR RUF: Guten Tag, Frau Gretter. Tut mir leid, dass ich neulich nicht zu
Ihrer kleinen Feier kommen ____^a. Aber ich ____^b meine alte Tante
in Würzburg besuchen.
FRAU GRETTNER: Ja, wirklich schade. Ich ____^c gar nicht, dass Sie eine Tante
in Würzburg haben.
HERR RUF: Sie zieht diese Woche nach Düsseldorf zu ihrer Tochter, und
ich ____^d sie noch einmal besuchen.

9.3 Time: *als, wenn, wann*

Als refers to a circumstance (time period) in the past or to a single event (point in time) in the past or present, but never in the future.

TIME PERIOD

Als ich 15 Jahre alt war, sind meine Eltern nach Texas gezogen.
When I was 15 years old, my parents moved to Texas.

POINT IN TIME

Als wir in Texas angekommen sind, war es sehr heiß.
When we arrived in Texas, it was very hot.

Als Veronika ins Zimmer kommt, klingelt das Telefon.
When (As) Veronika comes into the room, the phone rings.

Wenn has three distinct meanings: a conditional meaning and two temporal meanings. In conditional sentences, wenn means *if*. In the temporal sense, wenn may be used to describe events that happen or happened one or more times (*when[ever]*) or to describe events that will happen in the future (*when*).

CONDITION

Wenn man auf diesen Knopf drückt, öffnet sich die Tür.
If you press this button, the door will open.

REPEATED EVENTS

Wenn Herr Wagner nach Hause kam, freuten sich die Kinder.
When(ever) Mr. Wagner came home, the children were happy.

Wenn Herr Wagner nach Hause kommt, freuen sich die Kinder.
When(ever) Mr. Wagner comes home, the children are happy.

FUTURE EVENT

Wenn ich in Frankfurt ankomme, rufe ich dich an.
When I arrive in Frankfurt, I'll call you.

In the simple past, wenn refers to a habit or an action or event that happened repeatedly or customarily; als refers to a specific action or event that happened once, over a particular time period or at a particular point in time in the past.

Wenn ich nicht zur Schule gehen wollte, habe ich gesagt, dass ich krank bin. *When(ever) I didn't want to go to school, I said that I was sick.*

Als ich mein erstes F bekommen habe, habe ich geweint. *When I got my first F, I cried.*

Wann is an adverb of time meaning *at what time*. It is used in both direct and indirect questions.

Wann hast du deinen ersten Kuss bekommen? *When did you get your first kiss?*

Ich weiß nicht, wann der Zug kommt. *I don't know when the train is coming.*

Note that when wann is used in an indirect question, the conjugated verb comes at the end of the clause.

When

Single event in past or present (<i>at one time</i>) Circumstance in the past	als
Condition (<i>if</i>) Repeated event in past, present, or future (<i>whenever</i>) Single event in the future (<i>when</i>)	wenn
Adverb of time (<i>at what time?</i>)	wann

Übung 4 Minidialoge

Wann, wenn oder als?

1. ERNST: ____^a darf ich fernsehen?
FRAU WAGNER: ____^b du deine Hausaufgaben gemacht hast.
2. ROLF: Oma, ____^a hast du Opa kennengelernt?
OMA: ____^b ich siebzehn war.
3. STEFAN: Was habt ihr gemacht, ____ ihr in München wart?
NORA: Wir haben sehr viele Filme gesehen.
4. MARTHA: ____^a hast du Sofie getroffen?
WILLI: Gestern, ____^b ich an der Uni war.
5. ALBERT: ____^a fliegst du nach Europa?
PETER: ____^b ich genug Geld habe.
6. MONIKA: Du spielst sehr gut Tennis. ____^a hast du das gelernt?
HEIDI: ____^b ich noch klein war.

Übung 5 Ein Brief

Wann, wenn oder als?

Liebe Tina,

gestern Nachmittag musste ich meiner Oma mal wieder Kuchen und Wein bringen. Immer ____^a ich mich mit meinen Freunden verabrede¹, will mein Vater irgendetwas² von mir. Ich war ganz schön wütend. ____^b ich den Korb³ zusammengepackt habe, habe ich leise geschimpft. ____^c ich meine Oma besuche, muss ich immer ein bisschen dableiben und mich mit ihr unterhalten. Das ist langweilig und anstrengend⁴, denn die Oma hört nicht mehr so gut. Außerdem wohnt sie am anderen Ende der Stadt. Auch ____^d ich mit dem Bus fahre, dauert es mindestens zwei Stunden.

____^e ich aus dem Haus gekommen bin, habe ich an der Ecke Billy auf seinem Moped gesehen. ____^f ich ihn das letzte Mal gesehen habe, haben wir uns prima unterhalten.

„____^g kommst du mal wieder ins Jugendzentrum?“ hat Billy gerufen. „Vielleicht heute gegen Abend“, habe ich geantwortet. ____^h ich mich auf den Weg gemacht habe, hat es auch noch angefangen zu regnen. Und natürlich ... wie immer ... ____ⁱ es regnet, habe ich keinen Regenschirm dabei. So viel für heute.

Tausend Grüße

deine Jutta

¹make a date ²something ³basket ⁴strenuous

9.4 The simple past tense of strong and weak verbs (receptive)

In written texts, the simple past tense is frequently used instead of the perfect to refer to past events.

Jutta fuhr allein in Urlaub.	<i>Jutta went on vacation alone.</i>
Ihr Vater brachte sie zum Bahnhof.	<i>Her father took her to the train station.</i>

In the simple past tense, just as in the present tense, separable-prefix verbs are separated in independent clauses but joined in dependent clauses.

Rolf stand um acht Uhr auf. Es war selten, dass er so früh aufstand.	<i>Rolf got up at eight. It was rare that he got up so early.</i>
--	---

A. Weak Verbs

weak verbs = -(e)te-

You can recognize the simple past of weak verbs by the -(e)te- that is inserted between the stem and the ending.

PRESENT	SIMPLE PAST	PRESENT	SIMPLE PAST
du sagst	: du sagtest	sie arbeitet	: sie arbeitete
Wir badeten, bauten Sandburgen und spielten Volleyball.		We went swimming, built sand castles, and played volleyball.	

Like modal verbs, simple past-tense forms do not have an ending in the ich- or the er/sie/es-forms: ich sagte, er sagte. Here are the simple past-tense forms of the verb machen.

machen			
ich	machte	wir	machten
du	machtetest	ihr	machtet
Sie	machten	Sie	machten
er	} machte	sie	machten
sie			
es			

irregular weak verbs = stem-vowel change + -te-

For a few weak verbs, the stem of the simple past is the same as the one used to form the past participle.

PRESENT	SIMPLE PAST	PERFECT	
bringen	brachte	hat gebracht	<i>to bring</i>
denken	dachte	hat gedacht	<i>to think</i>
kennen	kannte	hat gekannt	<i>to know, be acquainted with</i>
wissen	wusste	hat gewusst	<i>to know (as a fact)</i>

strong verbs = stem-vowel change

B. Strong Verbs

All strong verbs have a different stem in the simple past: *schwimmen/schwamm*, *singen/sang*, *essen/aß*. Since English also has a number of verbs with irregular stems in the past (*swim/swam*, *sing/sang*, *eat/ate*), you will usually have no trouble recognizing simple past stems. You will recognize the *ich-* and *er/sie/es-*forms of strong verbs easily, because they do not have an ending.

Through practice reading texts in the simple past, you will gradually become familiar with the various patterns of stem change that exist. Here are some common past-tense forms you are likely to encounter in your reading.* A more complete list of stem-changing verbs can be found in Appendix E.

bleiben	blieb	to stay
essen	aß	to eat
fahren	fuhr	to drive
fliegen	flog	to fly
geben	gab	to give
gehen	ging	to go
lesen	las	to read
nehmen	nahm	to take
rufen	rief	to call
schlafen	schief	to sleep
schreiben	schrieb	to write
sehen	sah	to see
sprechen	sprach	to speak
stehen	stand	to stand
tragen	trug	to carry
waschen	wusch	to wash

Der Bus fuhr um sieben Uhr ab.
Sechs Kinder schliefen in einem
Zimmer.
Jutta aß frische Krabben.

*The bus left at seven o'clock.
Six children were sleeping in
one room.
Jutta ate fresh shrimp.*

Übung 6 Die Radtour

Setzen Sie die Verben ein:

Willi und Sofie wollten eine Radtour machen, aber ihre Räder waren kaputt. Sie mussten sie reparieren, bevor sie losfahren konnten. Am Morgen der Tour ____^a sie um sechs Uhr auf, ____^b in die Garage, wo die Räder waren und machten sich an die Arbeit. Gegen acht waren sie fertig, sie frühstückten noch und dann ____^c sie ab. Gegen elf ____^d sie an einen kleinen See. Sie ____^e an und setzten sich ins Gras. Willis Mutter hatte ihnen Essen eingepackt. Sie waren hungrig und ____^f alles auf. Sie ____^g im See und legten sich dann in den Schatten und ____^h. Am späten Nachmittag ____ⁱ sie noch mal ins Was-ser und radelten dann zurück nach Hause. Die Rückfahrt dauerte eine Stunde länger als die Hinfahrt.

aßen gingen
 kamen
schwammen standen
 schliefen
fuhren hielten
 sprangen

*It is fairly easy to make an educated guess about the form of the infinitive when encountering new simple past-tense forms. The following vowel correspondences are the most common.

SIMPLE PAST	INFINITIVE	EXAMPLES
a	e/i	gab - geben, fand - finden
/i/e	a/ai	ritt - reiten, hielt - halten, schrieb - schreiben

Übung 7 Hänsel und Gretel

Ergänzen Sie die Verben.

brachten, fanden, gab, kamen, liefen, rannte, sahen, saß, schliefen, schloss, tötete, trug, wohnte



1. Vor einem großen Wald
_____ eine arme Familie
mit den beiden Kindern
Hänsel und Gretel.



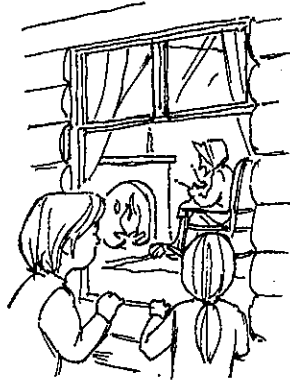
2. Als sie eines Tages nichts
mehr zu essen hatten,
_____ die Eltern die Kinder
in den Wald.



3. Die Kinder _____ ein und
als sie aufwachten, waren sie
allein.



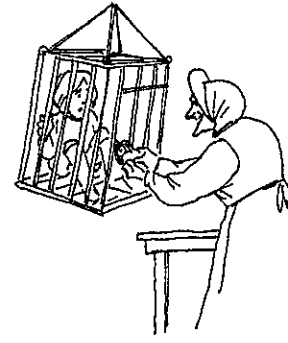
4. Dann _____ sie durch den
Wald, bis sie an ein kleines
Haus _____.



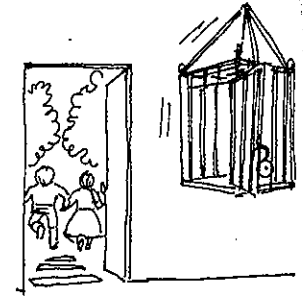
5. Durch das Fenster _____
sie eine alte Frau, die vor
einem Kamin¹ _____ und
strickte.



6. Als die Alte die Kinder
bemerkte², holte sie sie
herein und _____ ihnen
etwas zu essen. Die Kinder
_____ die Frau sehr
freundlich.



7. Aber leider war sie eine böse
Hexe. Sie packte³ Hänsel,
_____ ihn in einen Käfig
und _____ die Tür. Er sollte
dick werden, damit sie ihn
essen konnte.



8. Gretel weinte und versuchte,
Hänsel zu helfen. Sie _____
die Hexe und _____ mit
Hänsel weg.

9.5 Sequence of events in past narration: the past perfect tense and the conjunction *nachdem* (receptive)

A. Uses of the Past Perfect Tense

The past perfect tense is used to describe past actions and events that were completed before other past actions and events.

Nachdem Luca zwei Stunden
fernesehen hatte, ging er ins Bett.

After Luca had watched TV
for two hours, he went to bed.

Nachdem Jutta mit ihrer Freundin
telefoniert hatte, machte sie ihre
Hausaufgaben.

After Jutta had talked with her
friend on the phone, she did her
homework.

¹hearth ²noticed ³grabbed

The past perfect tense is often used in the clause with **nachdem**. The simple past tense is then used in the concluding (main) clause.

The past perfect tense often occurs in a dependent clause with the conjunction **nachdem** (*after*); the verb of the main clause is in the simple past or the perfect tense.

Nachdem Jens seine erste Zigarette geraucht hatte, wurde ihm schlecht. *After Jens had smoked his first cigarette, he got sick.*

A dependent clause introduced by **nachdem** usually precedes the main clause. This results in the pattern "verb, verb."

DEPENDENT CLAUSE	MAIN CLAUSE
1	2
Nachdem ich die Schule beendet hatte, machte ich eine Lehre.	
<i>After I had finished school, I learned a trade.</i>	

The conjugated verb of the dependent clause is at the end of the dependent clause; the conjugated verb of the main clause is at the beginning of the main clause. Because the entire dependent clause holds the first position in the sentence, the verb-second rule applies here.

B. Formation of the Past Perfect Tense

The past perfect tense of a verb consists of the simple past tense of the auxiliary **haben** or **sein** and the past participle of the verb.

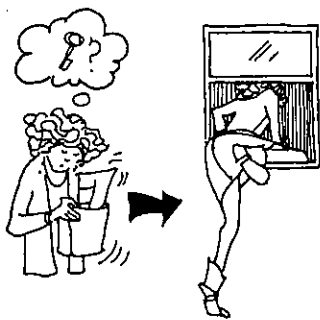
Ich hatte schon bezahlt und wir konnten gehen.	<i>I had already paid, and we could go.</i>
Als wir ankamen, waren sie schon weggegangen.	<i>When we arrived, they had already left.</i>

past perfect tense = **hatte/war** + past participle

Übung 8 Was ist zuerst passiert?

Bilden Sie logische Sätze mit Satzteilen aus beiden Spalten.

MODELL: Nachdem Jutta den Schlüssel verloren hatte, kletterte sie durch das Fenster.



- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Nachdem Jutta den Schlüssel verloren hatte, | a. flog er nach Australien. |
| 2. Nachdem Ernst die Fensterscheibe eingeworfen hatte, | b. ging er ins Bett. |
| 3. Nachdem Claire angekommen war, | c. kletterte sie durch das Fenster. |
| 4. Nachdem Hans seine Hausaufgaben gemacht hatte, | d. lief er weg. |
| 5. Nachdem Jens sein Fahrrad repariert hatte, | e. machte er eine Radtour. |
| 6. Nachdem Michael die Seiltänzerin ¹ gesehen hatte, | f. rief er den Großvater an. |
| 7. Nachdem Richard ein ganzes Jahr gespart hatte, | g. rief sie Melanie an. |
| 8. Nachdem Silvia zwei Semester allein gewohnt hatte, | h. war er ganz verliebt. |
| 9. Nachdem Willi ein Geräusch gehört hatte, | i. zog sie in eine WG. |

¹tightrope walker